

Нормативные правовые основы государственной аккредитации образовательной деятельности в новых условиях

*Заместитель директора
ФГБУ «Росаккредитация»,
к.ю.н.
Алексей Сергеевич Емельянов*

г. Москва, 2022

Государственная аккредитация образовательной деятельности (новая модель)

Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ

с 1 марта 2022 года

Нормативные правовые акты, изданные для новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3

Приказ Рособрнадзора от 24.12.2021 № 1689 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о представлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и к заявлению о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (НОВАЯ И ДОАККРЕДИТАЦИЯ)

Подача заявления



АККРЕДИТАЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА



ОТКАЗ
В ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ



Образовательная программа
соответствует
аккредитационным
показателям

БЕССРОЧНАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



Главный принцип – ВЕРИФИЦИРОВАННОСТЬ ДАННЫХ

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Открытые источники

Сайт образовательной организации.



Иные источники

СМЭВ;
Мониторинг системы образования Рособрнадзора;
ФИС ГИА и Приема;
ФИС ФРДО.



НОВАЯ МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О ВЫПОЛНЕНИИ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ



Сайт ОО



СМЭВ



ФИС ГИА и Приема



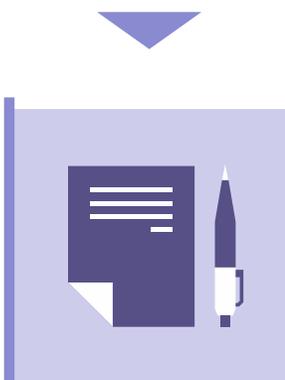
НОКО, ПОА, отчет
о самообследовании



Мониторинг
системы образования
Минобрнауки России

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ

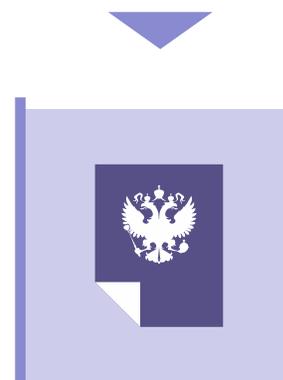
МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ



ПРОВЕРКА КНД
(ПРЕДПИСАНИЕ,
ЛИШЕНИЕ ГА)



РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ
АККРЕДИТАЦИОННЫМ
ПОКАЗАТЕЛЯМ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



Нормативные правовые акты, утверждающие аккредитационные показатели

- 1) Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;**
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;**
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».**

**Вступают в силу
с 01.03.2022**

Аккредитационные показатели высшего образования (для государственной услуги)

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
<p>Средний балл ЕГЭ (не применяются для программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)</p>	<p>от 66 баллов и более</p> <p>от 60 до 65 баллов</p> <p>менее 60 баллов</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
<p>Средний балл вступительных испытаний (применяются только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)</p>	<p>от 66 баллов и более</p> <p>от 60 до 65 баллов</p> <p>менее 60 баллов</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
<p>Наличие электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>Имеется</p> <p>Не имеется</p>	<p>10</p> <p>0</p>
<p>Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющиеся лауреатами государственных премий</p>	<p>От 60% и более</p> <p>От 50% до 59%</p> <p>Менее 50%</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>0</p>

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы

Соответствует ФГОС
Не соответствует ФГОС

20
0

Доля обучающихся, выполнивших от 70% и более заданий диагностической работы из фонда оценочных средств организации

65% и более
55% - 64%
0% - 54%

75
40
0

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Имеются
Не имеются

10
0

Минимальное значение баллов для государственной аккредитации
90 баллов

Аккредитационные показатели высшего образования (для аккредитационного мониторинга)

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
Средний балл ЕГЭ (не применяются для программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	от 66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0
Средний балл вступительных испытаний (применяются только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
	Не имеется	0
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	От 70% и более	10
	От 50% до 69%	5
	Менее 50%	0

Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/ специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

От 50% и более

10

От 30% до 49%

5

Менее 30%

0

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющиеся лауреатами государственных премий, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов

От 60% и более

20

От 50% до 59%

5

Менее 50%

0

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы

Соответствует ФГОС

20

Не соответствует ФГОС

0

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Имеются

10

Не имеются

0

Доля выпускников, трудоустроившихся
в течение календарного года, следующего
за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной
организации, обучавшихся по основным образовательным программам
высшего образования

От 75% и более

20

От 50% до 75%

10

Менее 50%

0

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга
70 баллов

Аккредитационные показатели высшего образования (для федерального государственного контроля-надзора)

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
Доля обучающихся, выполнивших от 70% и более заданий диагностической работы из фонда оценочных средств организации	65% и более	75
	55% - 64%	40
	0% - 54%	0
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеются	10
	Не имеются	0

Минимальное значение баллов для федерального государственного контроля (надзора)
60 баллов

Аккредитационные показатели среднего профессионального образования (для государственной услуги)

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы	Более или равна 25% Менее 25%	10 0
Доля обучающихся, выполнивших от 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе	65% и более 50% - 64% Менее 50%	20 10 0
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется Не имеется	5 0

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Имеется

10

Не имеется

0

Минимальное значение баллов для государственной аккредитации
35 баллов

Аккредитационные показатели среднего профессионального образования (для аккредитационного мониторинга)

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется Не имеется	5 0
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	51% и более 31% - 50% Менее 31%	20 10 0
Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие Не принимали участие	10 0

Медиальный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если предусмотрен)

Выше или равен медиальному значению

10

Меньше медиального значения

5

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга:

При отсутствии выпуска - 15 баллов;

При наличии выпуска и отсутствии демонстрационного экзамена – 25 баллов;

При наличии выпуска и демонстрационного экзамена – 30 баллов.

Аккредитационные показатели среднего профессионального образования (для федерального государственного контроля (надзора))

Аккредитационные показатели

Доля обучающихся, выполнивших от 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе

Значение

65% и более

50% - 64%

Менее 50%

Баллы

20

10

0

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Имеется

Не имеется

10

0

Минимальное значение баллов для федерального государственного контроля-надзора

20 баллов

**Государственная регламентация
образовательной деятельности**

**Лицензирование
образовательной деятельности**

**Государственная аккредитация
образовательной деятельности**

**Государственный контроль
(надзор) в сфере образования**

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Соблюдение:

- обязательных требований, установленных законодательством об образовании;
- лицензионных требований к образовательной деятельности;
- требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- требований к выполнению аккредитационных показателей.

*Благодарим
за внимание!*

info@msk.nica.ru

www.nica.ru